

COMPÉTENCE N° 1

MAÎTRISER le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul.

C1	<input type="checkbox"/> Abordé <input checked="" type="checkbox"/> Traité <input checked="" type="checkbox"/> Assimilé	OK
a) Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures.		<input type="checkbox"/>
b) Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir.		<input type="checkbox"/>
c) Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire.		<input type="checkbox"/>
d) Démarrer et s'arrêter.		<input type="checkbox"/>
e) Doser l'accélération et le freinage à diverses allures.		<input type="checkbox"/>
f) Utiliser la boîte de vitesses.		<input type="checkbox"/>
g) Diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire.		<input type="checkbox"/>
h) Regarder autour de soi et avertir.		<input type="checkbox"/>
i) Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité.		<input type="checkbox"/>

C1a) Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures.

- Connaître les principaux organes du véhicule : moteur, transmission, freinage, direction, suspension, fusibles.
- Connaître les commandes du véhicule : volant, pédales, levier de vitesses, frein à main.
- Connaître les différents témoins, indicateurs et commandes.
- Vérifier le fonctionnement des témoins, indicateurs et commandes (activer et désactiver l'airbag).
- Vérifier la propreté, le fonctionnement et l'état des différents systèmes d'éclairage ainsi que la propreté et l'état des rétroviseurs.
- Vérifier l'état, l'usure et la pression des pneumatiques.

C1b) Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir.

- Connaître les précautions pour monter dans le véhicule.
- Effectuer le réglage du siège (hauteur, longueur, dossier).
- Effectuer le réglage du volant (hauteur, profondeur).
- Effectuer le réglage des rétroviseurs.
- Positionner la ceinture de sécurité.
- Connaître les précautions pour installer des passagers.
- Connaître les précautions pour transporter des bagages.
- Connaître les précautions pour sortir du véhicule.

C1c) Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire.

- Savoir tenir le volant en ligne droite.
- Savoir le tourner sans déplacer les mains sur la couronne.
- Savoir le tourner avec simple déplacement des mains.
- Savoir le tourner en chevauchant les mains.
- Savoir placer le regard pour maintenir la trajectoire.

C1d) Démarrer et s'arrêter.

- Enlever et remettre l'antivol de direction.
- Mettre en route le moteur et l'arrêter.
- Démarrer sur terrain plat.
- Démarrer en descente.
- Démarrer en montée.
- Arrêter la voiture à un endroit précis.
- Identifier les causes d'un calage et remettre en route rapidement le moteur (après un calage).

C1e) Doser l'accélération et le freinage à diverses allures.

- Doser l'accélération à diverses allures.
- Doser le freinage à diverses allures.
- Utiliser le frein moteur.

C1f) Utiliser la boîte de vitesses.

- Connaître le principe de fonctionnement de la boîte de vitesses.
- Manipuler le levier de vitesses.
- Monter les vitesses.
- Rétrograder les vitesses.

C1g) Diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire.

- Savoir déplacer le regard afin de maintenir une trajectoire rectiligne.
- Contrôler la direction en fonction de la rotation du volant.
- Adapter l'allure.
- Adapter la trajectoire.

C1h) Regarder autour de soi et avertir.

- Connaître les angles morts.
- Avoir une mobilité du regard.
- Regarder dans les rétroviseurs.
- Faire fonctionner les clignotants, le signal de détresse, les feux stop par intermittence, les feux et l'avertisseur sonore.
- Choisir le moment et la façon d'avertir.

C1i) Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité.

- Se positionner correctement : dos, bras, mains, jambes.
- Observer autour de soi.
- Communiquer avec les autres usagers.
- Adapter l'allure.

APPRÉHENDER

la route et circuler dans des conditions normales.

C2	<input type="checkbox"/> Abordé <input checked="" type="checkbox"/> Traité <input checked="" type="checkbox"/> Assimilé	OK
a) Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte.		<input type="checkbox"/>
b) Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation.		<input type="checkbox"/>
c) Adapter l'allure aux situations.		<input type="checkbox"/>
d) Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.		<input type="checkbox"/>
e) Tourner à droite et à gauche en agglomération.		<input type="checkbox"/>
f) Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire.		<input type="checkbox"/>
g) S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau.		<input type="checkbox"/>

C2a) Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte.

- Détecter la signalisation horizontale et verticale.
- Reconnaître et interpréter la signalisation verticale et horizontale.
- Découvrir les indices utiles permettant d'anticiper.
- Tenir compte des indices utiles.

C2b) Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation.

- Tenir compte des marquages au sol.
- Choisir la voie de circulation.
- Positionner le véhicule en fonction des directions prises.
- Connaître et respecter les affectations des voies réservées et spécialisées.

C2c) Adapter l'allure aux situations.

- Adapter l'allure en fonction de la signalisation et de la réglementation.
- Adapter l'allure en fonction de la visibilité et du relief.
- Adapter l'allure en fonction de la présence d'autres usagers.
- Adapter l'allure en fonction des lieux (route, agglomération).
- Adapter l'allure en fonction des conditions météorologiques.

- Adapter l'allure en fonction des possibilités du véhicule.
- Adapter l'allure en fonction de ses capacités.

C2d) Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.

- Détecter les intersections.
- Identifier le type d'intersection.
- Évaluer la visibilité.
- Tenir compte des autres usagers, visibles ou non.
- Adapter l'allure en fonction du régime de priorité, de la visibilité et de la présence éventuelle d'usagers.
- Se décider au moment de l'application des règles de sécurité.

C2e) Tourner à droite et à gauche en agglomération.

- Observer la signalisation et en tenir compte.
- Observer les autres usagers pour ne pas les gêner ou les surprendre.
- Signaler le changement de direction.
- Positionner le véhicule en fonction de la direction souhaitée.
- Adapter l'allure et la trajectoire.
- Respecter le régime de priorité.

C2f) Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire.

- Connaître la signalisation spécifique.
- Identifier les deux types d'infrastructure.
- Observer les autres usagers pour ne pas les gêner ou les surprendre.
- Signaler les changements de direction.
- Positionner le véhicule en fonction de la direction souhaitée.
- Adapter l'allure et la trajectoire.
- Respecter le régime de priorité.

C2g) S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau.

- Comprendre la réglementation de l'arrêt et du stationnement sur route et en agglomération.
- Observer les autres usagers pour ne pas les gêner ou les surprendre.
- Signaler son intention.
- Se ranger en épi en sécurité.
- Se ranger en bataille en sécurité.
- Se ranger en créneau en sécurité.
- Sortir d'un stationnement en sécurité.

COMPÉTENCE N° 3

CIRCULER dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers.

C3	<input type="checkbox"/> Abordé <input checked="" type="checkbox"/> Traité <input checked="" type="checkbox"/> Assimilé	OK
a) Évaluer et maintenir les distances de sécurité.		<input type="checkbox"/>
b) Croiser, dépasser, être dépassé.		<input type="checkbox"/>
c) Passer des virages et conduire en déclivité.		<input type="checkbox"/>
d) Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.		<input type="checkbox"/>
e) S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.		<input type="checkbox"/>
f) Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.		<input type="checkbox"/>
g) Connaître les règles relatives à la circulation inter-files des motocyclistes. Savoir en tenir compte.		<input type="checkbox"/>
h) Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.		<input type="checkbox"/>
i) Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts...		<input type="checkbox"/>

C3a) Évaluer et maintenir les distances de sécurité.

- Comprendre l'importance des distances de sécurité latérales et longitudinales.
- Évaluer la distance longitudinale existant entre la voiture et celle qu'on suit ou qu'on précède.
- Évaluer les distances latérales en circulant, croisant ou dépassant.
- Calculer la distance minimale de sécurité en fonction de la vitesse.
- Respecter, de manière automatisée, les distances de sécurité.

C3b) Croiser, dépasser, être dépassé.

- Évaluer le gabarit du véhicule en largeur et en longueur.
- Comprendre la réglementation concernant le croisement.
- Évaluer les difficultés d'un croisement.
- Croiser dans de bonnes conditions de sécurité.
- Comprendre la réglementation concernant le dépassement.
- Choisir le moment et l'endroit pour dépasser.
- Utiliser les capacités d'accélération de la voiture pour dépasser.
- Choisir le moment pour se rabattre.
- Renoncer au dépassement.
- Faciliter le dépassement.

C3c) Passer des virages et conduire en déclivité.

- Comprendre la signalisation des virages.
- Évaluer les difficultés d'un virage (rayon, profil, visibilité, état du revêtement).
- Diriger le regard.
- Adapter l'allure et la trajectoire (avant, pendant et après le virage).
- Connaître les risques liés au freinage en virage et à la force centrifuge.
- Connaître les risques liés à l'échauffement des freins.
- Savoir utiliser le frein moteur.

C3d) Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.

- Connaître les particularités des piétons.
- Connaître les particularités des véhicules à deux-roues.
- Connaître les particularités des véhicules lents et/ou encombrants.
- Connaître les particularités des véhicules de transport en commun.
- Connaître les particularités des véhicules d'intérêt général.
- Savoir se comporter avec respect et courtoisie à l'égard des diverses catégories d'usagers.

C3e) S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.

- Observer les autres usagers.
- Évaluer les distances et les vitesses des autres.
- Signaler au moment opportun.
- Contrôler l'allure.
- Utiliser une voie d'insertion et/ou une voie d'entrecroisement en sécurité.
- Sortir d'une voie rapide en sécurité.

C3f) Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.

- Comprendre la réglementation concernant la circulation en file.
- Choisir sa file et rester à sa place.
- Maintenir les distances de sécurité.
- Préparer un changement de direction vers la droite ou vers la gauche.
- Détecter les indices permettant de prévoir les mouvements des autres usagers.
- Anticiper pour éviter les changements d'allure soudains.

PRATIQUER une conduite autonome, sûre et économique.

C4	<input type="checkbox"/> Abordé <input checked="" type="checkbox"/> Traité <input style="background-color: #333; color: white; width: 15px; height: 10px; display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 5px;"/> Assimilé	OK
a) Suivre un itinéraire de manière autonome.		<input type="checkbox"/>
b) Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie.		<input type="checkbox"/>
c) Connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer.		<input type="checkbox"/>
d) Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter, secourir.		<input type="checkbox"/>
e) Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation ...).		<input type="checkbox"/>
f) Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence.		<input type="checkbox"/>
g) Pratiquer l'écoconduite.		<input type="checkbox"/>

C4a) Suivre un itinéraire de manière autonome.

- Connaître les différentes signalisations de direction.
- Lire et interpréter la signalisation de direction.
- Suivre l'itinéraire de manière autonome.
- Savoir modifier son itinéraire de façon autonome suite à des bouchons, travaux, etc.

C4b) Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie.

- Préparer l'itinéraire (lecture d'une carte, site Internet ...).
- Prévoir l'heure de départ, les pauses, les étapes et partir reposé.
- S'informer sur les conditions de parcours (densité de circulation, conditions météorologiques).
- Vérifier les éléments de sécurité du véhicule (feux, pneus, freins ...).
- Paramétrer éventuellement un G.P.S. avant de partir.
- Lire la signalisation de direction.
- Gérer les temps de conduite et les temps de pause lors du voyage.

C4c) Connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer.

- Les risques liés à la fatigue.
- Les risques liés à la consommation de produits psychoactifs (alcool, stupéfiants, médicaments).
- Les risques liés à la vitesse.
- Les risques liés à l'utilisation du téléphone portable en roulant.
- Les risques liés à l'habitude (trajets connus).
- Les précautions à prendre pour chacune des situations à risque.

C4d) Connaître les comportements à adapter en cas d'accident : protéger, alerter, secourir.

- Savoir protéger (baliser).
- Savoir alerter.
- Avoir des notions de secourisme.
- Connaître la réglementation relative au délit de fuite et à la non-assistance à personne en danger.
- Savoir remplir un constat amiable.

C4e) Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation ...).

- Avoir des notions sur les principales aides à la conduite.
- Comprendre l'intérêt de l'utilisation de ces dispositifs.
- Comprendre les limites de ces dispositifs.
- Faire l'expérience des principales aides à la conduite.

C4f) Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence.

- Savoir trouver les informations relatives à l'entretien et/ou dépannage du véhicule.
- Comprendre l'importance d'un entretien régulier du véhicule.
- Vérifier les différents niveaux et les compléter éventuellement.
- Savoir quand vérifier et comment ajuster la pression des pneus.
- Prendre les précautions en cas de panne.
- Effectuer certains dépannages (changement d'une roue, d'un fusible, d'une ampoule,...).
- Freiner en situation d'urgence.
- Dégager une intersection ou un passage à niveau en cas de problème moteur.
- Savoir que faire en cas d'incendie.

C4g) Pratiquer l'écoconduite.

- Comprendre les effets des émissions polluantes (atmosphériques et sonores).
- Comprendre les avantages de l'écoconduite.
- Connaître les principes de l'écoconduite.
- Anticiper les situations de conduite.

FORMATION PRATIQUE

Date	🕒	Durée	Observation	Date	🕒	Durée	Observation	Date	🕒	Durée	Observation
52 / /				69 / /				86 / /			
53 / /				70 / /				87 / /			
54 / /				71 / /				88 / /			
55 / /				72 / /				89 / /			
56 / /				73 / /				90 / /			
57 / /				74 / /				91 / /			
58 / /				75 / /				92 / /			
59 / /				76 / /				93 / /			
60 / /				77 / /				94 / /			
61 / /				78 / /				95 / /			
62 / /				79 / /				96 / /			
63 / /				80 / /				97 / /			
64 / /				81 / /				98 / /			
65 / /				82 / /				99 / /			
66 / /				83 / /				100 / /			
67 / /				84 / /				101 / /			
68 / /				85 / /				102 / /			

DISPONIBILITÉS DE L'ÉLÈVE

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
8 h						
9 h						
10 h						
11 h						
12 h						
13 h						
14 h						
15 h						
16 h						
17 h						
18 h						
19 h						
20 h						
21 h						